

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теляковская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

Утверждена
Директор
_____ Е. В. Фокина
Приказ № 69
от 02. 09. 2024 г

Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Я-патриот»
(социальной направленности)

Количество часов: 68
Срок реализации: 1 год

Педагог: Д.М. Козлов

с. Теляково, 2024 год

Пояснительная записка

Программа курса «Я- патриот» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград: «Учитель», 2019 год.

Программа «Я- патриот» руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 год»;
- Письмом Министерства образования России от 12 марта 2003 года. «О деятельности музеев образовательных учреждений».

Материалами:

- Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии» (лето 2013);
- Второй Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (Москва, 14-15 ноября 2011 г.)

Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Программа «Я - патриот» носит личностно ориентированный характер.

Программа «Я - патриот» предназначена для учащихся 5-9 классов.

Срок реализации программы – 1 год – 68 часов (2 часа в неделю).

Цель программы – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (станице), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развивать чувство сопричастности к жизни общества;
- формировать личностные качества культурного человека – доброту, терпимость, ответственность, патриотизм.
- создавать условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин общеобразовательной школы. Курс «Я- патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, биологии, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве **дидактического материала** могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс «Я - патриот», учащиеся:

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города(села);
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

УУД:

Познавательные

- умение строить высказывание;
- форму лировка проблемы;
- рефлексия деятельности;
- структурирование знаний;
- поиск информации;
- моделирование.

Коммуникативные:

- постановка вопроса;
- умение выражать свои мысли;
- управление поведением партнера;
- планирование учебного сотрудничества.

Регулятивные:

- целеполагание;
- планирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка.

Личностные:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-эстетическое оценивание.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Я – гражданин	6
2.	Мы - дети планеты Земля	7
3.	Права человека	6

4.	Люби и знай свой край	6
5.	Истоки православия	5
6.	За Родину, Добро и Справедливость!	8
7.	Мой дом - моя крепость	8
8.	Живые страницы прошлого	12
9.	Свеча Памяти	8
10.	Заключение и обобщение	2
	Итого:	68

Содержание курса «Я - патриот»

(68 часа)

Раздел I. Я – гражданин (6 час)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Раздел II. Мы - дети планеты Земля (7 час)

Познакомить с многообразием живых организмов, населяющих планету Земля. Рассмотреть их взаимодействие.

Понятие «экология».

Цель: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе "человек – общество – природа"), для осознания обучающимися необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. Мотивировать учащихся к бережному и ответственному отношению к объектам окружающей среды; восприятию природы как объекта охраны и защиты; ответственному отношению к коллективному результату деятельности; выработку гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.

Раздел III. Права человека (6 часа)

Конвенция о правах ребёнка.

Цель: познакомить и разъяснить основные положения Конвенции.

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Понятия: ученик, традиции.

Раздел IV. Люби и знай свой край (6 часов)

Тульский край – кузница России. Символика края. Город Ясногорск. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Достопримечательности нашего района.

Цель: познакомить с историей основания родного села, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов. Понятия: односельчанин, достопримечательность.

Знакомство с улицами родной деревни. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц деревни, развивать логическое мышление.

Понятия: улица, дом.

Раздел V. Истоки православия (5 часа)

Познакомить с истоками возникновения православия. Изучения заповедей. Виртуальная экскурсия по храмам России. Обсуждение темы места религии в современной жизни.

Цель: знакомство обучающихся с основами православной культуры, формирование представлений о религии в России, её истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Раздел VI. За Родину, Добро и Справедливость! (8 часов)

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Понятия: герой, патриот.

Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния.

Почитание героев народом. История названия сел и деревень района.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села.

Понятия: полководец, святой.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова ; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

Раздел VII. Мой дом - моя крепость (8 часов)

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «я - сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

Народные праздники России (Рождество, Масленица , Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

Раздел VIII. Живые страницы прошлого (12 часов)

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Станица в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

История станичного памятника. Ученики – участники сражений войны.

Цель: познакомить с историей основания памятников станицы, историей героизма участника военных сражений, чье имя носит школа.

Понятия: памятник, память.

Проведение смотра строя песни.

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Раздел IX. Свеча Памяти (8 часа)

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Великая Отечественная война в творчестве поэтов.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Раздел X. Заключение и обобщение (2 часа)

Подведение итогов работы, обзор курса. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

ВСПОМОГАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Строевая подготовка
2. Помощь пожилым людям
3. Тренинги
4. Благоустройство памятников
5. Шефская помощь детским садам и многодетным семьям
6. Экскурсии по памятным местам
7. Походы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

Ф.И.О. педагога Козлов Дмитрий Михайлович

Название кружка кружок «Я - патриот»

Название программы, срок реализации Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Я - патриот» социальной деятельности, 1 год

Количество учебных часов по программе:

- в неделю 2 час

- в год 68 часов

Из них:

- теоретических 19 часов

- практических 49 часов

№ п/п	Темы занятий	Дата	Кол. час.
1.	Россия - Родина моя		2
2.	Символы государства – герб и флаг		2
3.	Моя малая Родина — Тульский край		2
4.	Деятельность на пользу Родине		2
5.	Люди, помогающие своей Родине		2
6.	Проект «Кодекс отношения к Родине»		2
7.	«О, сколько нам открытий чудных...»		2
8.	Родной дом и семья		2
9.	Природа России		2
10.	Природа моего края		2
11.	Природа и человек		2
12.	Православная культура России		2
13.	Праздники. Обряды		2
14.	Известные люди нашего края		2
15.	По страницам книг		2
16.	«Пою моё Отечество!»		2
17.	Толерантное отношение друг к другу		2
18.	Особенности национальной одежды		2
19.	Семейное право		2

20.	Обычаи традиции моей семьи		2
21.	Семья. Дом. Очаг		2
22.	Домострой. Советы для дома		2
23.	Произведения о войне. У войны не женское лицо		2
24.	«Русский солдат сам черт ему не брат». Особенности русской армии		2
25.	Военная летопись нашего края		3
26.	Военная летопись нашей семьи		2
27.	Герои и их поступки. Дети-герои		2
28.	ВОВ в судьбе моей семьи		2
29.	ВОВ в судьбе моего поселка		2
30.	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы»		2
31.	Послание потомкам		2
32.	Путь советского солдата		2
33.	Подведение итогов		2

Перечень информационно-методического обеспечения:

Печатные пособия:

Список литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2011, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 2019.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2014.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2016.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2016.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2015.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2016.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2018.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТЕЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, Фокина Елена
Владимировна, Директор

30.08.24 13:32 (MSK) Сертификат 80FCC2DE488796C08416D18E183095FD