

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
«31» марта 2025 г.

Утверждаю
Директор
_____ Е. В. Фокина
Приказ № 40
«31» марта 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Теляковская средняя общеобразовательная школа»

Ясногорского района Тульской области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теляковская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области (МОУ «Теляковская СОШ»)
Руководитель	Фокина Елена Владимировна
Адрес организации	Тульская область, Ясногорский район, село Теляково, улица Мира, дом 1а.
Телефон, факс	8 (48766) 3-52-22
Адрес электронной почты	mkou.telsosh.yasn@tularegion.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ясногорский район
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 08.10.2015 № 0133/02763, серия 71 ЛО1 № 0001983
Свидетельство государственной аккредитации	От 18.11.2015 № 0134/01373, серия 71АО2 № 000441; срок действия: до 16 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Теляковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана, и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнёрство».

- вариативные «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Навнешкольному уровню:

- социальные проекты;
- «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс»
- социально-благотворительная инициатива (акции): «Время делать добро», «Безопасная дорога» и др.
- спортивные состязания («Папа, мама, я – спортивная семья», лыжня России и др.),
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - встречи обучающихся, родителей с представителями ПДН и ЗП КДН, ГИБДД, медицинскими работниками, в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

Нашкольном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе.
 - «Первый звонок»;
 - «Прощание с азбукой»;
 - «Прощай начальная школа»;
 - «Последний звонок»;
 - церемонии награждения (по итогам года, полугодия) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Науровнеклассов:

- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: (5, 6, 8, 9 классов).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан юнармейский отряд «Альтаир». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в уборке территории памятников «Крыло самолёта» установленному в д.Харино в память о лётчиках погибших в ВОВ и погибшим односельчанам в селе Теляково
- в 4 этапах «Больших юнармейских игр 2023»
- в районных соревнованиях «День призывника»
- в акции «Неизвестный солдат»
- в профилактических мероприятиях «Мы против коррупции!»
- в митинге посвященном Дню воздушного флота России
- в акции посвященной дню государственного флага России
- участие в ежегодном фестивале «Тульское небо»
- в акции «Мы помним Беслан и скорбим»
- участие в Марафоне Первых, посвященного памятнику "Крыло самолета", погибшим лётчикам вблизи д.Харино осенью 1941г., расположенном на территории МО Теляковское Ясногорского района
- патриотическая акция в поддержку участников СВО "За мир! За Родину!"

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 7-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Козлов Д.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Горланова М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: завод «Металл-Пласт», занимающийся ремонтом металлургического оборудования и выпуском садово-огородного инвентаря, лесозаготовительное предприятие, молочный завод, хлебозавод, кондитерская фабрика и др., пожарная часть №38 с. Теляково и другие предприятия, находящиеся на территории муниципального образования Ясногорский район, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- совместное с педагогами изучение обучающимся интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 8-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-11 классы, «Успех каждого ребенка», «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	30.08.2024	Зам. директора по ВР
2.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	15.09.2024	Зам. директора по ВР
3.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	10.09.2024	Классные руководители 6-11 классов
4.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09. 2024	Классные руководители
2. Урочная деятельность (от 4 часов):				
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии, обучающиеся	в течение года	Учитель технологии
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				

1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Классные руководители
2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Проктория»	Классные руководители	в течение года	Зам. директора по ВР
3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня	Педагоги – предметники, зам. директора	в течение года	Педагоги – предметники, зам. директора
4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района	Классный руководитель	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР
4. Консультативнонаправление				
1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате	Зам. директора по ВР	в течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационнонаправление				
1	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся	В течение года	Классный руководитель
4. Профорientационная деятельность с родителями				
1	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родители обучающихся	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями и вопросом выбора профессий обучающимися	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Родители обучающихся	Февраль-апрель	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Обучающиеся школы приняли участие
в районных, областных конкурсах и добились успехов:**

№	Районные мероприятия	Результат
1.	Муниципальный семинар по воспитанию «Единые подходы к оценке качества воспитательного процесса» (Педагог Зуйкова В.В.)	Грамота Управления по образованию и соц. вопросам АМО Ясногорский район Саблин Д.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». (Педагоги Е.В. Косачева и М.С. Горланова)	Диплом участника муниципального этапа Холдорова М., Мелёхина В.
3.	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Педагоги Е.А. Кулешова, Ф.И. Есин, М.С. Горланова)	Грамота 2 место Муханова Л., Волкова А., Корнейчев Д., Хуснетдинов И.
4.	Первенство района по лёгкой атлетике среди обучающихся 5-11 классов. (Есин Ф.И.)	5,10,11 место
5.	Районный фестиваль ГТО 3,4,5, ступеней (Педагог Есин Ф.И.)	Присвоены золотые, серебряные, бронзовые знаки
6.	Муниципальном этап «Больших юнармейских игр-2024».Номинация «Стих собственного сочинения» (Педагог Есин Ф.И.)	Грамота 1 место
7.	Муниципальный этап «Больших юнармейских игр-2024».Номинация «Рисунок» (Педагог Есин Ф.И.)	Грамота 2 место
8.	Личное первенство по ориентированию среди учеников 11-17 лет в рамках Всероссийской недели ориентирования. (Педагог Есин Ф.И.)	Участие
9.	Муниципальный этап конкурса «Семья года». Номинация «Золотая семья» (Сараева М.А.)	Грамота 1 место Хуснетдинов И.
10.	Участие впервенства района по «Осеннему легкоатлетическому кроссу» (Педагоги Ф.И. Есин и Д.М. Козлов)	Грамота 3 место Гончаренко Лина, остальные 7 чел. участников
11.	Районный конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» (Педагог М.С. Горланова)	Сертификат
12.	Муниципальный фестиваль школьных театров «Театральный серпантин» (Педагог М.С. Горланова)	Диплом участника 3,4 классы
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 2024 (Педагог В.Л. Лидяева)	Сертификат участника 3,4 классы

№	Областные, всероссийские и международные мероприятия	Результат
1	Областные соревнования по лыжному туризму (Педагог Есин Ф.И.)	Участие 4 место
2	Онлайн-конкурс «Дарите женщинам стихи!». Организатор конкурса - Ассоциация «Совет муниципальных образований Тульской области». (Педагог Зуйкова В.В.)	Участие Зуйкова П. https://vk.com/wall-124211467_2057
3	Толстовская олимпиада школьников по истории – участие в первом и втором турах. (Педагог Зуйкова В.В.)	Сертификат Саблин Д.
4	Региональный этап конкурса «Нарисуй защитника Отечества» (Педагоги Зуйкова В.В. и Сараева М.А.)	Грамота участника Асташина В. Кадырмаева В.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все».	Диплом 3 место 6 класс

	Номинация «Скажем нет урону природе!». (Педагог М.С. Горланова)	
6	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Номинация «Мы за здоровый образ жизни». (Педагог М.А. Сараева)	Диплом 3 место Аскреткова Т. Сертификаты участников Холдорова М., Зуйкова П., Саблин Д., Корнейчева А.,
7	Областной конкурс «ЮИД. Калейдоскоп открытий: маршрут построен». Номинация «Социальный плакат» (Педагог Е.А. Кулешова)	Участие Амбарникова Д.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру для учеников 1-9 классов (Педагог Кучабо Ю.Б.)	10 участников Зуйков Н. - победитель, вышел во 2 тур
9	Областной конкурс «Мастер пера» (Педагог Косачева Е.В.)	Сертификат участника Волкова А. Веремеенко К.
10	Всероссийский конкурс «Нарисуй защитника Отечества» (Зуйкова В.В.)	Грамота за участие Кадырмаева Вероника
11	Областная командная историческая игра «10 сталинских ударов» (Зуйкова В.В.)	Дипломы участников
12	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (Зуйкова В.В.)	Участие Кадырмаева Вероника
13	Акция «Герои вне времени» сообщение о Д. Щербине (Зуйкова В.В.)	Участие
14	Акция «Экспозиция ВДВ» 80-летие 106 ВДВ (Зуйкова В.В.)	Участие
15	«Летопись Сердец» - Всероссийская ежегодная патриотическая акция. (Зуйкова В.В.)	Участие
16	Региональный этап «Больших юнармейских игр-2024». Кросс-поход. (Педагог Есин Ф.И.)	5 место
17	Региональный этап творческого конкурса «Больших юнармейских игр-2024». (Педагог Есин Ф.И.)	Сертификат участника
18	Личное первенство обучающихся Тульской области по спортивному ориентированию. (Есин Ф.И.)	Участие
19	Всероссийский конкурс экологического рисунка (Косачева Е.В.)	Грамота 2 место Веремеенко К.
20	Онлайн-викторина в рамках Всероссийского дня славянской письменности и культуры (Косачева Е.В.)	Веремеенко К. (ожидание)
21	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье» (Сараева М.А.)	Грамота за успешное участие Амбарникова Д.,
22	2-й Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z патриот» (Педагог Е.В. Косачева)	Победитель Веремеенко К.
23	Всероссийская онлайн-викторина «Славянская грамота» (Педагоги М.С. Горланова, Е.В. Косачева)	Диплом 1 степени Мелёхина В. Сертификат Лысова У, Веремеенко К.
24	Активная гражданская позиция и вклад в воспитание молодёжи в сотрудничестве с ГУДО ТО «Тулапатриотцентр» (Педагог В.В. Зуйкова)	Благодарственное письмо Зуйковой В.В.
25	Всероссийская акция «Во славу русского гения» (Педагог: Косачева Е.В.)	Веремеенко К, сертификат
26	Проект Роспотребнадзора «Супергерои чистоты и здоровья» (Педагог: Косачева Е.В.)	Веремеенко К., сертификат

27	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»(Педагоги <i>Е.В. Косачева, М.С.Горланова</i>)	Свидетельство Веремеенко К., Мелёхина В., Фёдорова С.
28	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (<i>Педагог Кучабо Ю.Б.</i>)	26 победителей, 23 участника
29	Областной конкурс «Вожатская мастерская» (<i>Педагог Д.М. Козлов</i>)	Свидетельство
30	Организация в проведении Всероссийской недели Ориентирования в г.Тула и в Тульской области. (Общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Тульской области»)(<i>Педагог Ф.И. Есин</i>)	Благодарственное письмо за отличную организацию в проведении Всероссийской недели Ориентирования
31	Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции РФ» (<i>Педагог В.В. Зуйкова</i>)	Грамота Холдорова М.
32	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Всероссийский проект «Культура для школьников» (<i>Педагог Н.В. Анчишкина</i>)	Сертификат Наврузбеков М.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебные краски», «Волшебный клубок», «Литературная гостиная», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное (Спортивная секция «Чемпион»);
- туристско-краеведческое («Я патриот»);
- социально-гуманитарное («Школа предпринимательства. Успешный старт»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования: «Спортивная секция «Чемпион»». В клуб в первом полугодии занято 15 обучающихся (31% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников
1.	Организационное собрание физоргов классов для определения физкультурного актива и обсуждения календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий школы	сентябрь	7
2.	Создание банка данных детей физкультурно-спортивной направленности (диагностическое обследование)	сентябрь	-
3.	Подготовка обучающихся к муниципальной олимпиаде по предмету «Физическая культура»	сентябрь - октябрь	5
4.	Районные соревнования «Осенний легкоатлетический кросс»	октябрь	15

5.	Дружеская встреча по пионерболу 6-7 классы	октябрь	11
6.	Первенство школы по шахматам	декабрь	20
7.	Президентские состязания, Президентские спортивные игры.	сентябрь - декабрь	49
8.	Подготовка обучающихся к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	сентябрь - декабрь	8
9.	Первенство школы по шахматам среди обучающихся 1-4 классов	январь	20
10	Проведение утренней гимнастики до занятий	январь - март	49
11	Подготовка и проведение спортивно – конкурсной программы «Рыцарский турнир» посвященного дню защитника Отечества	февраль	24
12	Конкурс-соревнование ЮИДД "Безопасное колесо"	март	6
13	Подведение итогов работы клуба	апрель	-
14	Всемирный день здоровья! «Мы выбираем здоровый образ жизни! А вы?»	апрель	49
15	Веселый турнир по игре в мини-футбол	апрель-май	
16	Легкоатлетический пробег, посвященный празднованию Победы в ВОв и памяти героя Советского Союза - земляка Д.П.Щербина	май	15
17	Конкурс рисунков: «ГТО: Путь к знаку отличия!»	июнь - июль	8
18	День подвижных игр. «Веселые старты»	июнь	12
19	День здоровья: «Движение – это жизнь!»	раз в четверть	49

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8,10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	50
	– начальная школа	19
	– основная школа	29
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены успешно	
				Всего						Из них н/а	
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	К-во	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,6	2	13,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 59,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены успешно	
				Всего						Из них н/а	
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	К-во	%	Количество	%
5	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	96,6	5	17,2	0	0	1	12,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м был 22,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены успешно	
				Всего						Из них н/а	

		К-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	К-во	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50			0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,4	100	80	4,2
2022/2023	100	83	4	100	50	4
2023/2024	100	60	3,6	100	100	4

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40	3,4	100
Информатика и ИКТ	5	20	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	2	40	1	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 2 человека, которые были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержал экзамены и получил документ об образовании соответствующего образца.

Предмет	Количество обучающихся	Количество набранных баллов
Русский язык	2	1 ученик - 60 1 ученик - 86
Математика (базовый уровень)	2	1 ученик - «3» 1 ученик - «5»
История	1	84
Обществознание	1	75

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Клас с (в кото ром обуч аются на дан ный моме нт)	Учебный предмет	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выпол нявши х работу	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Уровень обученност и (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численност и)	Качество обученност и (в %) (только 5 и 4 к общей численност и)	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)		
										подтвердил и	понижили	повысил и
4	Русский язык	5	5	1	2	2	0	100	60	80	0	20
4	Математика	5	4	0	4	0	0	100	100	100	0	0
4	Окружающий мир	5	5	0	3	2	0	100	60	100	0	0
5	Русский язык	6	6	1	0	3	2	67	33	80	0	20
5	Математика	6	5	0	3	2	0	100	60	100	0	0
5	История	6	6	1	3	1	0	100	83	100	0	0
5	Биология	6	5	1	2	2	0	100	60	100	0	0
6	Русский язык	4	4	0	0	4	0	100	0	100	0	0
6	Математика	4	3	0	1	2	0	100	33	100	0	0
6	Биология	4	4	0	1	3	0	100	25	100	0	0
6	История	4	3	1	1	1	0	100	67	100	0	0
7	Русский язык	8	6	0	4	2	0	100	67	100	0	0
7	Математика	8	7	0	3	4	0	100	42	100	0	0
7	Биология	8	6	0	4	2	0	100	67	100	0	0
7	История	8	4	1	1	2	0	100	50	100	0	0
8	Русский язык	6	6	0	1	3	0	100	16	100	0	0
8	Математика	6	5	0	2	3	0	100	40	100	0	0
8	Биология	6	5	0	1	4	0	100	20	100	0	0
8	Обществознание	6	4	1	2	1	0	100	75	100	0	0
11	География	2	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0
11	Физика	2	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0

ВПР показали, что обучающие подтвердили свои результаты по сравнению с итоговой оценкой.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	2	3	3	2	3	1	0	0	14
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	1	2	1	0	0	0	0	6
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	2	1	1	3	1	0	0	8
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	2	1	0	2	1	0	0	6
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	2	1	0	2	1	0	0	6
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	3	3	2	2	0	0	0	10
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	1	2	2	0	0	0	5
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	3	3	2	3	1	0	0	12

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников						Количество победителей			Количество призёров		
		VII класс		VIII класс		IX класс		VII класс	VIII класс	IX класс	VII класс	VIII класс	IX класс
		Муж	Жен	Муж	Жен	Муж	Жен						
1	Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЗР	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10	Обществознание	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физика	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Химия	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	3	0	3	1	0	9	0	1	0	0	0	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2023	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2024	5	0	0	5	2	1	1	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Теляковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 36 респондент (92% от общего числа родителей 1–9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в школе работают 12 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, 2 - внешних.

- высшее образование – 10 (100%);

Учителей составом работы:

- до 5 лет – 1 человек (10 %);
- 10–20 лет – 9 человек (90%);
- свыше 20 лет – 9 человек (69,2%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (10 %) пенсионного возраста.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3335 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1630 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1585
2	Учебное пособие	424
3	Художественная	908
4	Справочная	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Оперативное управление, 1712,4 кв.м., 192 человека
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	11792 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	- кабинет русского языка – 1 - кабинет математики – 1 - кабинет химии, биологии – 1 - кабинет физики – 1 - кабинет французского языка – 1 - кабинет информатики – 1 - кабинет начальных классов – 2 - кабинет истории – 1 - кабинет технологии – 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	- лаборантская по физике – 1 - лаборантская по химии – 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	имеется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	4
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Спортивный зал, рекреация, холл 1,2 этажей
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Комната для приема пищи, 40 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинская комната
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	-
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, методический кабинет, кабинет зам. директора, учительская

Показатели	Показатели ОУ
------------	------------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	61
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей
- С каждым годом растет материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (31,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (14%)
– регионального уровня		7 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
– с высшей		3 (60%)
– первой		3 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (50%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (25%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,94
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.