Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Теляковская средняя общеобразовательная школа"

Ясногорского района Тульской области

**Отчёт**

**о деятельности школьной службы медиации (примирения)**

**за I квартал 2023 года**

**Состав членов службы примирения**

 Куратор ШСП - Горланова Мария Сергеевна, педагог-психолог

Руководитель ШСП - Кучабо Ю.Б., учитель математики

Анчишкина Н.В., учитель начальных классов

**Цели:**

**Образовательные:** формировать у обучающихся навыки позитивного общения**,** работать над развитием коммуникативных компетенций.

**Развивающая**: развивать умение рассуждать; выражать свои мысли связно, последовательно, способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

**Воспитывать** у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

**Задачи:**

Воспитание в детях уважения, внимательности по отношению к окружающим людям.

Показать детям значимость позитивного общения.

Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования.

**Предполагаемый результат:**

• Анализ обучающимися своих правил общения с людьми и принятие правил других людей.

• Осознание школьниками важности и необходимости дружеских взаимоотношений через позитивное общение.

В I квартале 2023 года была проведена беседа с учениками 5-8 классов «Легко ли простить?» (рук. Кучабо Ю.Б.)

 **Цель:** показать, что прощение – это путь к формированию сильной личности, умеющей любить и быть милосердной; развивать нравственные качества личности; воспитывать культуру общения.

 Любить – это значит прощать,
прощать – это понять, понять – это значит знать,
знать – это приблизиться к порогу мудрости.
*Николай Рерих*

*Оборудование: нарисованное дерево (одни ветки)*

Ученики и учитель сидят кругом.

*Учитель:*Здравствуйте, ребята! Давайте сначала с вами поздороваемся. Сначала с теми, кто сидит рядом. Здравствуйте.  Затем – с теми, кто сидит через одного. Здравствуйте. А теперь с теми, кто сидит через три человека. Здравствуйте.

Есть ли среди нас тот, кто был обижен кем-либо когда-нибудь? Поднимите руки, пожалуйста... (Обычно все поднимают руки.) Каждый из нас в обиде не одинок. Давайте назовем чувства, которые мы испытываем, когда обижаемся.
*Ответы участников (все отвечают по очереди, по кругу):*

– Гнев, раздражение, обида, боль, ярость, желание мстить.

– Человек борется с обидчиком даже в мыслях, тратя на это физическую и интеллектуальную энергию, а также свои нервы.

– Возникают сомнения в существовании справедливости.

– Жизнь меняется в отрицательную сторону...

*Учитель:*Ребята, а вы кого-нибудь обижали*?* А какие чувства испытывает человек, обидевший другого – обидчик?

А легко ли обидеть? А самому обидеться легко? А простить? Все ли можно простить? А что нельзя простить?

В истории человечества существует две позиции прощения. Первая позиция прописана в ветхом завете, она существует до сих пор в менталитете некоторых народов это позиция «Око за око».

Вторая позиция прописана в новом завете «Если тебя ударили по левой щеке, подставь правую».

Давайте порассуждаем и попробуем найти позитивные, а может и не устраивающие вас, стороны в каждой из этих позиций. *(работа в группах, обсуждение)*

А есть ли среди вас, те которые в настоящий момент на кого-то обижены? Как эта обида проявляется, внешне или внутренне? Мешает ли вам это нормально жить и общаться? Хотели бы вы, чтобы ваш обидчик первым попросил прощения?  Каких действий вы бы от него хотели увидеть?

А есть ли среди нас обидчики, те, которые сами бы хотели извиниться, я не спрашиваю за что и перед  кем? Хотели бы вы, чтобы этот человек вас   простил? А зачем вам это надо?

Стало бы легче? Кому? Вам?  Ему?

Люди, которые не прощают обиды,  накапливают их в себе, разрушают свой организм изнутри. Это установленный факт.

Так стоит ли не прощать обиды и платить за них своим здоровьем?

В психотерапии есть такое направление – сказкотерапия. Душу человека пытаются исцелить сказкой. Я тоже хочу рассказать вам маленькую терапевтическую сказку.

*Сказка «Прости»*

Однажды там, где нужно было произнести Слово, встретилось Молчание с Молчанием. За один шаг до надвигающейся беды узнали друг друга две горькие обиды. Их взгляды выражали одиночество и пустоту, в них было что-то тоскливое.
Вдруг разверзлась бездна меж ними, а за спиной встали непроходимые скалы. Ужаснулись Молчание и Молчание. Они увидели конец своей дороги и осознали, что им не суждено вместе жить, а суждено им вместе умереть.

Немые губы сжались, а языки мучительно искали Слово. Их силы были на исходе... И потянулись руки навстречу, и Слово родилось: «Прости!»

В «Толковом словаре русского языка» С. Ожегова слово «простить» расшифровывается как «извинить, не ставить в вину, освободить от какого-либо обязательства». А в словаре В. Даля «простить – делать простым от греха, вины, долга; освобождать от обязательства, миловать».

На Руси давным-давно существует праздник, который именуют Прощенным Воскресеньем. Это последний день масленицы. В этот день в стародавние времена люди шли в церковь и просили у бога прощенья за свои прегрешения, плохие поступки и ошибки, которые не давали людям жить в мире и согласии с людьми и с самим собой. В последние годы эта традиция – празднования прощеного воскресения – входит в нашу жизнь. В этот день можно услышать телефонный звонок и слова из трубки: «Прости меня!». Можно увидеть на пороге твоего дома человека, которого вовсе не ожидал увидеть: «Прости меня!»

*Каждому ученику раздать темную карточку и зеленую и розовую карточки.* Запишите  на своих тёмных карточках те чувства, которые вам мешают прощать. А теперь порвите их на мелкие кусочки, уничтожьте их, а кусочки положите ко мне в коробочку, после занятия мы вместе выйдем из школы и их сожжём! Сожгите эти чувства и вы в своей душе. Сожжём Злость и Обиду вместе с ними!

- А на приготовленных зелёненьких листочках и цветочках напишите чувства, которые помогут простить и попросить прощение. Прикрепите эти листочки к нашему деревцу. Видите, оно расцвело без Злости и Обиды.

Не важно какого ты вероисповедания, не важно маленький ты или большой, человек должен уметь прощать, если он человек, но всё, же лучше стараться не обижать других людей, животных, природу. А умение прощать даёт возможность человеку стать добрее, лучше, порядочнее.

Э. Асадов «Цветы прощения»

В белоснежном платье, как снежинка,

То ли в гости, то ли в отчий дом,

Шла девчонка вьющейся тропинкой

И несла букет живых цветов.

Стройная, как тополь серебристый,

Весела, как звонкий ручеек,

Что-то нежно ей шептали листья,

Улыбался каждый лепесток.

Гладили кудрявую головку

Солнышка волшебные лучи.

А она счастливая девчонка,

Целовала розы лепестки.

И в глазах – лучащихся росинках,

Полыхала цветью неба синь,

И вот-вот, казалось, что пушинкой

Вдруг взлетит над шелестом осин.

Шла и пела голосом счастливым

Вторила ей музыка весны,

И кругом светлее становилось

От сверкавшей платья белизны.

Что-то замаячило в сторонке,

И, жестко брошенной рукой,

К платью белоснежному девчонки

Вдруг прилип с травою грязный ком.

Словно ничего не понимая,

Девочка рассматривала грязь,

И мальчишка, руки потирая,

Нагло улыбался, щуря глаз.

Не всплакнула, не назвала хамом

Гордого виновника в ответ,

А с улыбкой светлой хулигану

Бросила душистый свой букет.

И мотнув короткой рыжей стрижкой

(Сердце есть и у озорника),

Отбежал пристыженный мальчишка

С пересохшей грязью на руках.

Если злые люди в вашей жизни

Вдруг оставят грязные следы,

Вы подобно девочке-снежинке

Бросьте в них прощения цветы.

*Учитель раздаёт ребятам на память красивые памятки с лучами солнца.*

Ребята, запомните!

1. Каждый может совершить ошибку.

2. Совершив ошибку, умей её признать.

3. Прости, и будешь прощён.

4. Прощенье уничтожит злобу и агрессию, разъедает ненависть, спасает от одиночества.

5. Прости, и твоя душа будет светлее.

Советы Дейла Карнеги.

Правило 1: заполните свой ум мыслями о спокойствии, мужестве, здоровье и надежде, ведь «наша жизнь – это то, что мы думаем о ней».

Правило 2: никогда не пытайтесь свести счёты с обидевшими вас, потому что этим вы принесёте себе гораздо больше вреда, чем им.

Правило 3: ведите счёт своим удачам, а не своим неприятностям!

Правило 4: когда судьба вручает вам лимон, постарайтесь сделать из него лимонад.

Правило 5: забывайте о своих собственных неприятностях, пытаясь дать немного счастья другим. «Делая добро другим, вы в первую очередь помогаете себе».

«Правило бумеранга»

Других не зли и сам не злись,

Мы гости в этом бренном мире.

А если что не так – смирись.

Будь поумнее, улыбнись.

Холодной думай головой,

Ведь в мире все закономерно.

Зло, излученное тобой,

К тебе вернется непременно.

 Я хочу закончить наш классный час словами: «Прощение – не отрицание собственной правоты в суждениях, а попытка взглянуть на обидчика с состраданием, милосердием, любовью в то время, когда он, казалось, должен быть лишен права на них». И еще. Каждый делится тем, чего у него много. Делитесь друг с другом добром, улыбкой, радостью, светом! И тогда все это непременно вернется к вам!

Анчишкина Н.В провела среди обучающихся 1-4 классов классный час на тему «Я и взрослые». Среди обучающихся 5-10 классов был проведен игровой тренинг «Учимся медиации» (рук. Горланова М. С.), на котором особое внимание было уделено подготовке медиаторов-сверстников.

 В феврале 2022 г. была рассмотрена конфликтная ситуация «ученик-ученики» между обучающимся 5 класса Зуйковым Н. и остальными обучающимися 5 класса. Проведена восстановительная медиация, в ходе которой стороны пришли к соглашению.

**Вывод:**

 - Деятельность ШСМ(П) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

 - В ходе работы складывается опыт и понимание, для чего нужна ШСМ(П).

**В следующем квартале планируется:**

- получать информацию о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем через почтовый ящик, куда обучающиеся могут помещать записки с информацией;

- провести занятия «Возможные конфликты – как их избежать?» (1-4 классы);

- провести беседы с учениками 8-10 классов, педагогами и родителями на тему «Сила слова»;

- подвести итоги работы за 2022-2023 учебный год;

- школьной службе медиации (примирения) взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Руководитель ШСМ(П): \_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Кучабо