

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

Отчёт
о деятельности школьной службы медиации (примирения)
за IV квартал 2024 года

Состав членов службы медиации (примирения)

Куратор ШСМ(П) - Горланова М. С., педагог-психолог
Руководитель ШСМ(П) - Кучабо Ю.Б., учитель математики
Анчишкина Н.В., учитель начальных классов

Цели:

Образовательные: формировать у обучающихся навыки позитивного общения, работать над развитием коммуникативных компетенций.

Развивающая: развивать умение рассуждать; выражать свои мысли связно, последовательно, способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи:

Воспитание в детях уважения, внимательности по отношению к окружающим людям.

Показать детям значимость позитивного общения.

Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

Предполагаемый результат:

- Анализ обучающимися правил общения с людьми и принятие правил других людей.
- Осознание школьниками важности и необходимости дружеских взаимоотношений через позитивное общение.

На период VI квартала 2024 года было проведено мероприятие «Толерантность и мы» с обучающимися 8-9 классов МОУ «Теляковская СОШ» (рук. Кучабо Ю.Б).

«Толерантность и мы»

Цель: напомнить обучающимся понятие «толерантность»; развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей; создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми.

Ход:

Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.

Б. Шоу

Сегодня наш разговор посвящен толерантности. 16 ноября вся страна отмечает Международный день толерантности. На первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

? Что же такое толерантность? (Ответы)

Термин «толерантность» объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

В **испанском** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во **французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В **английском** – готовность быть терпимым, снисходительным.

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

В русском – способность терпеть что-то или кого-то.

Очень часто проблемы, с которыми сталкиваются ученики, это непонимание, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. Жизнь – это театр, у каждого свои роли.

Творческая работа. Запишите на листочке: КТО Я? И после этого напишите все свои жизненные роли: ученик, сын, внук и т.д. Давайте посмотрим на то, что вы написали. Можно добавить к списку «сосед», «пассажир», «знакомый»..... и т.д. У каждого из нас их очень много. Одни роли приходят и уходят, другие остаются навсегда. Одни нам нравятся, а другие нет, и мы хотим от них скорее избавиться.

А как же мы сами ведем себя по отношению к чужим людям и родственникам? Например, если мама попросит вынести мусор или сходить в магазин? Почему мы не всегда внимательны к просьбам родных? Если бы мы с большим терпением, уважением, симпатией, пониманием относились бы друг к другу, то и роли в жизни нам исполнять было бы проще.

Толерантность:

- Терпимость к другим людям, мнениям, к другим поступкам;
- Стремление к полноценной реализации своих способностей;
- Умение понимать и познавать других людей;
- Устойчивость жизненной позиции, ценностей, идеалов.

Сценка «Перед вами две дороги, выбирайте....»

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стоят слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.

- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я все равно подойду. – Девушка вырывает руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со всякими. Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.

- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно отдернула руку.

- Что с вами? – спросила она мужчину.- Что с вашей ногой.

- Я сломал ее...кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать скорую.

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - Вызови «Скорую».

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожалала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она.- Я вызову «Скорую». Потерпите, - она стала набирать номер 112.

- Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – девушка обернулась и улыбнулась. – Вы обязательно найдете себе счастье.

? Почему молодой человек отказался помочь? ? А как бы вы поступили в этом случае?

? Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, будь то случайный попугачик, бродяга, друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

Сейчас мы разделимся на две группы: 1 группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, 2 группа – интолерантной личности.

Толерантная личность

Уважение мнения других
Доброжелательность
Желание что – либо делать вместе
Понимание и принятие
Чуткость, любознательность
снисходительность
Доверие, гуманизм

Интолерантная личность

Непонимание
Игнорирование
Эгоизм
Нетерпимость
Выражение пренебрежения
Раздражительность
Равнодушие
Цинизм
Немотивированная агрессивность

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем? - А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим?

Игра за столом. «Что во мне особенного?» «Что особенного в одноклассниках?»

Ученикам раздаются листы бумаги и ручка. Задаётся вопрос: «Чем вы интересны одноклассникам». Дается время на размышления. Обсуждение. Либо вариант: «Мне интересен одноклассник тем, что.....». Затем зачитывается без называния фамилий, а класс пытается угадать, о ком идёт речь.

Мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем составить правила толерантного общения:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

Игра «Комплименты»

Передаем импровизированный шарик соседу, сопровождая действие комплиментом в его адрес. Комплименты только самые добрые!

- Мне хочется сказать, что класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было ссор. Что же для этого нужно. Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли таких семей. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село и обрадовался: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно не очень силен был в грамоте. Передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были написаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз терпение, 100 раз прощение.

Прочел владыка и спросил: - и все?

- Да, - ответил старик. Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи, и мира тоже.

В заключение я прочитаю вам молитву о встрече.

Я пришел в этот мир
Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,
Не для того, чтобы отвечать твоим интересам.
Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.
И ты пришел в этот мир
Не для того, чтобы оправдывать мои надежды,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам.
Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям.
Потому что я – это я, а ты – это ты.
Но если мы встретились и поняли друг друга –
То это прекрасно!

А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь...»

Сегодня мы с вами задумались над проблемой толерантности. Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность? Если ответ будет отрицательным – подумайте, что же нужно сделать, чтобы измениться. И тогда поверьте – Ваша жизнь обязательно станет лучше!

Для обучающихся 1-4 классов был проведен классный час «Что такое дружба?» (рук. Анчишкина Н.В).

Цель: - развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения общаться в группах, коллективе.

- формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в школе.

Были проведены обучающие занятия для учеников – членов ШСМ(П) (рук. Горланова М.С.)

В ноябре 2024 г. была рассмотрена конфликтная ситуация «ребенок-ребенок» между учеником 3 класса Степаненко Д. и учеником 4 класса Хуснетдиновым И. Проведена восстановительная медиация, стороны пришли к примирению.

Вывод:

- Деятельность ШСМ(П) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- В ходе работы складывается опыт и понимание, для чего нужна ШСМ(П).

В следующем квартале планируется:

- получать информацию о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем через почтовый ящик, куда обучающиеся могут помещать записки с информацией;
- проведение анкетирования обучающихся 5 - 9 классов по выявлению причин конфликтов среди учеников;
- проведение классных часов на тему «Умеем ли мы общаться?» 5-9 кл;
- классные часы в начальной школе «Умею ли я дружить?»;
- организация курсатренинговых занятий «Навыки медиатора»;
- школьной службе примирения взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Руководитель ШСМ(П): _____ Кучабо Ю.Б.